**TOÁN**

**-72-**

**ĐƯỜNG THẲNG – ĐƯỜNG CONG – ĐƯỜNG GẤP KHÚC (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc.

- HS liên hệ được hình ảnh của đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc trong thực tiễn.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Thông qua việc quan sát, nhận biết được các điểm đoạn thẳng có trong mỗi hình, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

- Thông qua việc thực hành vẽ đoạn thẳng, vẽ hình theo mẫu, tạo hình từ các đoạn tthẳng, HS có cơ hội được phát triển NL sử dụng công cụ, phương tiện hoc toán.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Laptop; màn hình máy chiếu; thước thắng để vẽ đường thẳng,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho HS quan sát tranh và nêu lên cảm nhận con đường thẳng tắp, con đường uốn cong  - GV giới thiệu bài…  **II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1. Giới thiệu đường thẳng**  -GV đính hình ảnh đường thẳng lên bảng và giới thiệu với HS: đây là đúng thẳng.  **2. Giới thiệu ba điểm thẳng hàng**  - GV cho HS quan sát và nhận ra đường thẳng.  - GV chấm ba điểm A, B, C lên đường thẳng và cho  - HS nhận biệt được ba cùng nằm trên một đường thẳng. GV giới thiệu ba điểm A, B, C thẳng hàng  **3. Giới thiệu đường cong**  - GV cho HS quan sát hình ảnh đường cong, rồi giới thiệu đường cong.  **4. Giới thiệu đường gấp khúc**  - GV cho HS quan sát hình ảnh đường gấp khúc rồi giới thiệu: đây là gấp khúc.  - HS nhận biết và gọi tên được các đoạn thẳng có trong đường gấp khúc rồi giới thiệu tên của đường gấp khúc là ABCD.  **III. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **\*Bài 1**  - Yêu cầu hs làm bài  -Gọi HS chữa miệng  **\*GV chốt lại cách nhận ra đường thẳng, đường cong**.  - GV cho HS liên hệ trong thực tiễn cuộc sống, những hình ảnh của đường thẳng, đường cong.  - GV nhận xét  **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hỏi: Qua bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Dặn HS về nhà cùng gia đình tìm những hình ảnh của đường thẳng, đường cong.  - Chuẩn bị bài học sau | - HS quan sát tranh và nêu lên cảm nhận con đường thẳng tắp, con đường uốn cong.  - HS nhắc lại tên bài    - HS nhắc lại.  - HS quan sát và lắng nghe  - HS nhắc lại : ba điểm A,B,C thẳng hàng.  - HS quan sát và lắng nghe  - HS quan sát và lắng nghe  - HS nhắc lại : đường gấp khúc ABCD.  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS hoạt động cá nhân nhận ra đường thẳng, đường cong có trong mỗi hình đã cho  - Hs nêu kết quả  - Hs khác nhận xét  - Hs lắng nghe và ghi nhớ  - HS liên hệ trong thực tiễn cuộc sống, những hình ảnh của đường thẳng, đường cong.  - HS nêu ý kiến |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**TOÁN**

**-73-**

**ĐƯỜNG THẲNG – ĐƯỜNG CONG – ĐƯỜNG GẤP KHÚC (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc.

- HS liên hệ được hình ảnh của đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc trong thực tiễn.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Thông qua việc quan sát, nhận biết được các điểm đoạn thẳng có trong mỗi hình, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

- Thông qua việc thực hành vẽ đoạn thẳng, vẽ hình theo mẫu, tạo hình từ các đoạn tthẳng, HS có cơ hội được phát triển NL sử dụng công cụ, phương tiện hoc toán.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, thước thẳng để vẽ đường thẳng,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - Tiết toán trước các em học bài gì?  - Gv nhận xét  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **1. Giới thiệu bài:**  - Gv giới thiệu bài và viết tên bài lên bảng  **Bài 2:** Nêu tên ba điểm thẳng hàng  - Yêu cầu HS mở SGK trang 87 và đọc yêu cầu bài 2  - Bài 2 yêu cầu em làm gì?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm sau đó các nhóm lên chia sẻ bài làm của nhóm mình.  - Gọi đại diện nhóm lên bảng chỉ và nêu tên ba điểm thẳng hàng.  - Gv nhận xét chung và đưa ra đáp án  Ba điểm thẳng hàng là: D, B, E và A, B, C.  - Ba điểm thẳng hàng là ba điểm như thế nào?  **Bài 3:** Nêu tên các đoạn thẳng của mỗi đường gấp khúc dưới đây:  - HS đọc yêu cầu của bài.  - Bài 2 yêu cầu em làm gì?  - Gv đưa đường gấp khúc MNPQ và hỏi HS:  + Em hãy đọc tên đường gấp khúc này?  + Đường gấp khúc MNPQ gồm mấy đoạn thẳng? Nêu tên các đoạn thẳng của đường gấp khúc đó?  - Các đường gấp khúc còn lại yêu cầu HS làm bài vào vở ô li sau đó lên chia sẻ bài làm của mình trước lớp.  - Gọi 2 HS lên bảng chia sẻ  *- Qua bài tập 3 đã cung cấp thêm cho em kiến thức gì?*  - Gv chốt: Đường gấp khúc gồm các đoạn thẳng nối liền với nhau.  **III. VẬN DỤNG**  **Bài 4:**  **-** Yêu cầu HS đọc bài 4  - Yêu cầu HS quan sát hình ảnh và nhận ra được đường cong, đường gấp khúc có trong bức tranh.  - Yêu cầu HS lên bảng chia sẻ hình ảnh mà các em đã tìm được tạo bởi đường cong, đường gấp khúc.  - GV nhận xét, tuyên dương HS có sự liên hệ tốt  **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Yêu cầu HS tìm những hình ảnh xung quanh lớp học về đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc.  - Em đi học từ nhà đến trường, em phải đi theo đường thẳng hay đường cong hay đường gấp khúc?  - Từ lớp học em đi ra đến cổng trường các em đi đường nào?  - Hôm nay các em học bài gì?  - Qua bài học hôm nay giúp các em có thêm kiến thức gì?  - Gv nhận xét tiết học. | - HS trả lời  - Hs lắng nghe và nhắc lại tên bài  - Hs mở SGK và đọc yêu cầu của bài.  - 2 HS nêu  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm lên bảng chia sẻ bài làm của nhóm mình  - Hs lắng nghe  - Hs trả lời  - 2 HS nêu  - Hs trả lời  - MNPQ  - Đường gấp khúc MNPQ gồm ba đoạn thẳng MN, NP và PQ.  - HS làm bài vào vở ô li sau đó lên chia sẻ bài làm của mình.  + Đường gấp khúc ABCD gồm ba đoạn thẳng AB, BC và CD.  + Đường gấp khúc EGHIKLM gồm 6 đoạn thẳng EG, GH, HI, IK, KL, LM.  + Đường gấp khúc TUVXY gồm bốn đoạn thẳng TU, UV, VX và XY.  - Đường gấp khúc.  - HS lắng nghe  - 2 HS nêu yêu cầu.  - HS quan sát bức tranh  - 2 – 3 HS lên bảng chia sẻ  + Những đám mây được tạo bởi đường cong.  + Những ngọn núi được tạo bởi đường gấp khúc.  + Những cánh diều được tạo bởi đường gấp khúc…..  - HS lắng nghe  - HS tìm và nêu  - Hs trả lời.  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - Hs lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................